

**METICS**

Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada  
con Tecnologías de la Información y la Comunicación



# Manual Foros

Los foros son un espacio que permite a los participantes tener diálogos y plenas-  
ias de manera asincrónicas y promover la participación entre el estudiantado.

DOCENTES

## Foros en Mediación Virtual

El siguiente manual es un recurso generado por METICS para impulsar la autogestión y actualización docente en el uso de la plataforma Mediación Virtual.

A través de estas páginas, aprenderá los aspectos básicos para configurar los foros en el entorno virtual.

### Los foros como actividad en el entorno virtual

Los Foros son una actividad que forma parte del entorno virtual y permite a los participantes tener diálogos y plenarios de manera asincrónicas (en diferentes tiempos), que suceden a lo largo de un período de tiempo.

#### ¿Cómo incorporar un foro en un bloque del entorno virtual?

Para incorporar un Foro primero debe hacer clic en Activar Edición, posteriormente colóquese en Agregar una actividad o recurso. Una vez que haga click en Agregar una actividad o recurso se abrirá un menú en el que podrá seleccionar Foro, tal y como se muestra a continuación:



El **menú** que permite **Agregar una actividad o un recurso** siempre brinda una **descripción general** de la selección que usted haga, esto para conocer sus posibilidades en el desarrollo de actividades educativas. Una vez que haya seleccionado **Foro** haga click en el botón **Agregar** (ubicado en la parte inferior del menú) para que se despliegue la página que le permitirá configurar este en el entorno.

La página de configuración le permite realizar diferentes acciones:

- Anotar el nombre del Foro.
- Describir el objetivo del foro y decidir si se incluye esta en el entorno.
- Decidir el tipo del foro que se va a utilizar según el objetivo de la actividad.
- El tipo y tamaño de adjuntos y número de palabras que se asume como participación.
- Establecer cómo suscribirlo y dar seguimiento a las participaciones de los estudiantes.
- Señalar si se quiere que las discusiones sean bloqueadas automáticamente después de que haya transcurrido un tiempo desde la última respuesta.
- Definir el tiempo de bloqueo de participaciones.
- Analizar los niveles de originalidad de la herramienta con Turnitin
- Establecer la calificación para las participaciones.
- Establecer el momento en que aparecerá el foro en el entorno y si este será por grupos o individual.
- Establecer quiénes pueden ingresar al Foro.

Para seleccionar el tipo de foro es importante conocer cual es la función de cada uno de ellos, a continuación le presentamos el propósito y el alcance de cada uno de los Foros:

Tipos de Foros	Descripción
<b>Uso general</b>	Es un foro donde cualquier persona ya sea el personal docente o estudiantado puede iniciar el foro cuando quiera, sólo debe plantear la pregunta. Este foro es el ideal para consultas o dudas.
<b>Cada persona plantea un tema</b>	Este foro como su nombre lo indica permite que cada participante plantee un tema y todos pueden responder. Este foro es parecido al de uso general, la diferencia es que cada participante sólo puede plantear <b>un</b> tema para el diálogo o discusión.
<b>Discusión única sencilla</b>	Este foro es ideal para debates cortos, una características es que sólo debe plantearse un tema. El personal docente propone el tema y las personas participantes intervienen.
<b>Preguntas y respuestas</b>	Esta modalidad no permite a los estudiantes ver las respuestas de las personas compañeras hasta que no aporten una participación acerca del tema en diálogo.
<b>Estándar que aparece en un formato similar a blog</b>	En este foro cada persona puede iniciar el diálogo la diferencia es que se muestra una página con enlaces para discutir o dialogar cada tema.

## Otras opciones para configurar foros

### Anexo y conteo de palabras

Los foros permiten adjuntar archivos si así lo configura el personal docente. De esta manera el estudiantado puede adjuntar otros archivos para complementar o ilustrar su aporte en los diálogos.

Para ello es necesario configurar:

- **Tamaño máximo del archivo adjunto.** Por defecto el tamaño máximo de la plataforma Mediación Virtual se establece 512 MB.
- **Número máximo de archivos adjuntos.** Indica la cantidad máxima de archivos que se pueden adjuntar por parte del estudiantado (el máximo son 100).
- **Mostrar número de palabras.** Al marcar si se establece el mecanismo para contar las palabras que contiene la participación de cada estudiante.

### Configuración del reporte de originalidad de Turnitin



Permite analizar a partir de porcentajes de similitud con otros textos el grado de originalidad que muestra la participación del estudiantado. Para mayor detalle de esta función puede consultar el tutorial Turnitin en Mediación Virtual que está en [metics.ucr.ac.cr](http://metics.ucr.ac.cr)


### Calificaciones y Valuaciones

Esta configuración permite ubicar el Foro en una categoría de calificación, configurada previamente por el personal docente en el Libro de Calificaciones. Para más detalle ver el tutorial en [metics.ucr.ac.cr](http://metics.ucr.ac.cr). Además establece la calificación aprobatoria si está activada.

▼ **Calificación**

---

Categoría de calificación  Sin categorizar 

Calificación aprobatoria 

En el caso de Valuaciones, esta opción forma parte de Calificaciones y permite establecer si la habrá calificación para el foro y cómo se calculará. En este caso puede seleccionar entre:

- Promedio de valuaciones: Corresponde con la media de todas las valuaciones
- Número de calificaciones: Será el número de elementos evaluados que se convierten en la calificación final. Tenga en cuenta que el total no puede exceder la calificación máxima de la actividad
- Máxima: La evaluación más alta se convierte en la calificación final
- Mínima: La evaluación más baja se convierte en la calificación final
- Suma: Todas las valuaciones se suman. Tenga en cuenta que el total no puede exceder la calificación máxima de la actividad.

Si "Sin valuaciones" está seleccionado, entonces la actividad no aparece en el libro de calificaciones. Si al contrario se selecciona otra de las opciones, entonces se habilita el botón de escala para elegir si la calificación será por puntaje o bien por escala. Para más detalle ver el tutorial en [metics.ucr.ac.cr](http://metics.ucr.ac.cr)

Finalmente esta configuración permite al personal docente establecer el tiempo en el cual las aportaciones al foro serán calificadas.

▼ **Valuaciones (calificaciones)**

Roles con permiso para evaluar ⓘ La comprobación de capacidades no está disponible hasta que se guarde la actividad

Tipo agregado ⓘ Sin valuaciones (calificaciones) ▾

Escala ⓘ Tipo Puntaje ▾

Escala Escala de aprobación ▾

Calificación máxima 100

Limitar las valuaciones (calificaciones) a los elementos con fechas en este rango:

Desde 12 ▾ febrero ▾ 2019 ▾ 11 ▾ 14 ▾ 📅

Hasta 12 ▾ febrero ▾ 2019 ▾ 11 ▾ 14 ▾ 📅

## Configuraciones comunes del módulo

▼ **Configuraciones comunes del módulo**

Visible Mostrar ▾

Número ID ⓘ

Modo de grupo ⓘ No hay grupos ▾

Agrupamiento ⓘ Ninguno(a) ▾

Añadir restricción de acceso por grupo/agrupamiento

Esta función permite configurar establecer cuándo puede mostrarse el foro en el entorno virtual. El número de identificación es un instrumento para la configuración del Libro de calificaciones y finalmente, el personal docente puede configurar si el foro se trabajará por grupos o de manera individual.

## Restricción de acceso

La restricción de acceso al foro puede configurarse para varios escenarios: por **fecha** según el rango que establezca el personal docente, por **calificación** obtenida en la participación, por el **perfil del usuario**, o bien, se puede configurar un **conjunto de restricciones** juntas.

Al terminar de configurar no olvide hacer clic en el botón Guardar, este tiene dos alternativas: guardar y regresar al entorno, o guardar y mostrar cómo quedó el foro configurado.

Añadir restricción...

**Fecha**  
Impedir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora especificada.

**Calificación**  
Requerir que los estudiantes alcancen una calificación especificada.

**Grupo**  
Permitir solamente estudiantes que pertenezcan a un grupo especificado, o todos los grupos.

**Perfil del usuario**  
Control de acceso basado en campos dentro del perfil del estudiante.

**Conjunto de restricciones**  
Añadir un conjunto de restricciones anidadas para aplicar lógica compleja.

Cancelar

Guardar cambios y regresar al entorno virtual

Guardar cambios y mostrar

Cancelar

Para conocer más sobre el uso de la plataforma Mediación Virtual y aprovechar sus ventajas, participe en nuestras actividades de formación y consulte nuestros materiales de aprendizaje en la dirección [metics.ucr.ac.cr](http://metics.ucr.ac.cr)

*Equipo de METICS*



# METICS

Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada  
con Tecnologías de la información y la Comunicación



Los derechos patrimoniales de esta obra pertenecen a la Universidad de Costa Rica y son para uso académico. Realizado por la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (METICS), Vicerrectoría de Docencia.

Manual Foros/METICS. 4°.ed. —San José, CR: Vicerrectoría de Docencia, Universidad de Costa Rica (UCR), 2019.